

Breinhbewust leren

Leren vindt overal en altijd plaats. Scholen en universiteiten zijn natuurlijk van ouds bekende plaatsen waar het leren dagelijkse kost is. Maar mensen, klein en groot, leren ook veel uit eigen ervaringen thuis en op het werk. In allerlei publieke en private instellingen en in bedrijven leren mensen ook. Soms is dat gepland en georganiseerd. Vaak is het spontaan en onverwacht.

Breinhbewust leren houdt in dat men relevante gegevens uit hersenonderzoek gebruikt in allerlei georganiseerde leerprocessen, waar dan ook.

In het onderwijs kan kennis over de werking van de menselijke hersenen onder meer gebruikt worden bij

- leerplan-, c.q. curriculumontwikkeling;
- ontwerpen van onderwijs en leergangen of cursussen;
- instructie geven over leerstof;
- leer- en studiebegeleiding;
- stagebegeleiding en coaching;

Doel is steeds **breinhbewust onderwijs** te ontwikkelen. Naast die term komen min of meer verwante begrippen voor: breinleren, hersenwerk, neurodidactiek, *brain based teaching* en *brain based learning*.

In bedrijven en instellingen is kennis over de werking van de menselijke hersenen onder meer nuttig bij:

- opzetten en uitvoeren van bedrijfsopleidingen;
- de ontwikkeling van leiderschap;
- gedragsverandering bij medewerkers;
- inwerken van nieuwe medewerkers.

Doel is steeds **breinhbewust leidinggeven** te ontwikkelen. Naast die term komen min of meer verwante begrippen voor: brein in bedrijf; brein en gedragsverandering.

Vreugdenhil Onderwijsontwikkeling heeft inmiddels ruime ervaring met het presenteren van breinhbewust onderwijs en leidinggeven voor uiteenlopende groepen.